附件3

湖南开放大学理工科类专业课程思政教学设计方案大赛

教学设计方案评分标准

教学主题: 主讲教师:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学目标** | 15 | 教学目标设计充分，与“课程思政”的育人目标相吻合 | 10 |  |
| 教学目标设计科学，符合开放大学学生认知规律和教学实际 | 5 |  |
| **教学内容** | 30 | 教学内容充实精要，深浅适度，容量合适，重点清晰，知识阐述正确 | 10 |  |
| 精心设计教学内容各个环节，善于提炼专业课程中蕴含的思政育人因素 | 10 |  |
| 能将思政元素和专业知识有机融合，内容设计呈现恰当，教学活动设计合理 | 10 |  |
| **教学过程与方法** | 45 | 在知识讲授、教学活动、学习评价等教学过程中能有机融入课程思政元素 | 10 |  |
| 教学方法设计运用恰当，教学策略设计合理，能有效达到思政育人目标 | 15 |  |
| 采用多样化教学方法与教学策略，教学手段更加丰富，能吸引学生，体现课堂师生间的互动性 | 10 |  |
| 能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源把思政教育有机融合到教学全过程 | 10 |  |
| **教学创新与特色** | 10 | 教学设计能结合课程特色挖掘思政育人因素，在某些环节有所创新，特色鲜明，具有较强的示范性和推广性 | 10 |  |