

国家开放大学

关于举办第三届新时代家庭教育优秀案例和 案例教学教案征集活动的通知

国家开放大学各分部：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，落实教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》及《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》等文件精神，充分发挥家庭教育在立德树人和校家社协同育人中的重要作用，国家开放大学决定举办第三届家庭教育优秀案例和案例教学教案征集活动（以下简称“征集活动”），以展示新时代我国家庭教育中的优秀经验，推进优质案例资源在教学实践中的转化与应用。现将有关事宜通知如下。

一、征集对象

国家开放大学公共事业管理（家庭及社会教育指导方向、学校管理方向）、学前教育、小学教育、教育技术学（在线教育方向）、科学教育、公共事务管理（学校及社会教育管理方向）、社会体育指导与管理等专业的在编教师和在籍学

生。

二、征集主题

围绕家庭家教家风建设，征集活动设置 10 类主题，参与者也可以自选主题，具体要求如下：

1.家庭建设篇：加强家庭家教家风建设，家长率先垂范、言传身教、树好榜样，在营造温馨亲子关系、构建文明和睦家庭环境、培育积极健康家庭文化、营造学习型家庭氛围、打造和谐邻里社区关系等方面的感人故事和经验做法。

2.立德树人篇：注重孩子的道德、情感、意志和行为塑造，帮助孩子扣好“人生第一粒扣子”，在教育孩子爱党爱国、弘扬传统、孝老爱亲、知恩感恩、诚实友善、团结互助、遵纪守法、勤俭节约、守时守信、坚毅自制、遵守公序良俗，对子女进行人生、婚恋和职业规划指导等方面的感人故事和经验做法。

3.行为习惯塑造和全面发展篇：注重培养孩子良好生活习惯、行为习惯、交往习惯和学习习惯，在培养孩子热爱阅读、勤于思考、掌握学习方法、提升学习效率、提升人际交往技能、养成运动习惯、参与劳动、掌握生活技能、主动审美等方面的经验做法，五育并举助推孩子德智体美劳全面发展的经验做法。

4.身心健康篇：坚持生命至上，帮助孩子了解、珍爱、敬畏、感恩生命，做好生命安全教育、劳动教育、性教育、心理健康教育、体育和美育等。在普及灾难逃生知识、预防

校园霸凌、青春期教育、维护孩子心理健康、教授孩子情绪调节方法、引导学生正确对待压力和挫折、克服困难和增强心理韧性等方面的经验做法。

5.特殊关爱篇：关注弱势群体，关爱农村留守儿童、流动儿童、残疾儿童、孤儿和特殊家庭儿童等困境儿童，针对具有特殊家庭、特殊体质、特殊心理和特殊行为特征的孩子，在家庭教育帮扶、特别关爱、综合治理等方面的感人故事和经验做法。

6.亲职指导篇：树立科学育儿观、成才观，指导家长全面关注孩子的品行、生理、心理、智力及行为发展等现状，在建设有爱家庭，尊重鼓励孩子，亲子积极有效沟通，营造和谐亲子关系，提高亲子陪伴质量，缓解教育焦虑，有效化解家庭教育中的矛盾冲突，父亲积极参与子女教养，祖辈促进孙辈健康成长和对子女进行家庭教育指导等方面的感人故事和经验做法。

7.数字素养篇：聚焦家庭如何引导孩子正确、有效地使用数字设备与资源，提升孩子在数字环境下的学习能力、自我管理能力和信息辨别能力，家长引导孩子合理使用技术工具，正确判断信息真伪，利用优质在线学习资源，拓展知识边界，避免沉迷虚拟世界或遭受不良信息影响，防范网络欺凌和网络诈骗，守护孩子的身心健康与价值观塑造等方面的感人故事和经验做法。

8.校家社协同育人篇：注重学校家庭社会协同育人，发

挥学校教育、家庭教育和社会教育有机衔接、协同配合，在校家社协同育人“教联体”建设方面，在提高家庭教育水平、主动协同学校教育、引导子女体验社会、推进社会资源开放共享、净化社会育人环境等方面的感人故事和经验做法。在体教互融、家校互动、医教互促、学校与精神卫生机构建立预防转介干预就医通道等方面的感人故事和经验做法。

9.不同类型家庭和不同年龄阶段的家庭教育篇：如独生子女家庭养育、多子女家庭养育、隔代家庭养育、单亲或重组家庭养育、对成年早期子女的家庭教育等方面的感人故事和经验做法。

10.其他：上述主题之外的家庭教育感人故事和经验做法。

三、作品要求

（一）家庭教育案例

聚焦以上主题，以案例故事讲述和案例分析反思的形式，梳理形成具有典型意义、示范作用的家庭教育案例，案例作品须包括文稿和短视频。

1.家庭教育案例文稿。根据所选主题，参照家庭教育案例文稿样例（附件2）撰写2500字左右的word文稿，文稿可自行配图。

2.家庭教育案例短视频。将参与征集的案例制作成视频，主要内容与文稿一致，形式不限，可以采用文字解说、视频+配音、真人口述、情景剧、访谈等形式。视频作品要求为2026年新录制创作的视频，不能提交以往的参赛作品。视频

素材选择恰当，片头标注作品名称及作品作者（仅限 1 人）、作者所在分部、指导教师（不超过 2 人）等内容，片头停留 10 秒。视频画面构图合理、光线良好、声音洪亮、字幕清晰、无明显抖动。总时长在 5 分钟以内，mp4 格式，码流 2 兆以上，视频大小不超过 500M，版式为横版 16:9（无黑边），清晰度为 1920*1080p 或以上。

（二）案例教学教案

1.案例教学教案。根据所选案例主题（以上 10 类案例主题）和课程（开放教育涉及到家庭教育主题的课程），参照家庭教育案例教学设计方案（附件 4）样例撰写不少于 3000 字的 word 文稿，教案可自行配图。

2.教学案例清单。依据上述教案，按照教学顺序，清晰列出所使用的教学案例，并注明案例出处（可追溯的权威依据）或案例来源，填写教学案例清单（附件 5）。

3.教学案例原始材料。依据上述教案和清单，按照清单所列顺序，提交原始案例（包括文本、视频等格式的文件）。文本格式要求为 word 文稿，小四号宋体，行距 22 磅；视频格式的原始案例建议为 mp4 格式，视频大小不超过 500M，特殊原因导致视频过大可在教学案例清单（附件 5）中提供网址/网盘等链接。请将教学案例原始材料放置于一个单独文件夹中，以便提交。

鼓励教师使用国家开放大学历届新时代家庭教育案例征集活动获奖案例作品（教育学院师生风采展示网址：

<https://cms.pt.ouchn.cn/publish/jysxjxallds/jtjy/jtjyyxaldej/jtjyjsdej/index.htm>); 鼓励教师在教学设计中融入 AI 工具, 探索数字化手段在教学中的创新应用。

(三) 版权和授权说明

1.“家庭教育案例”征集的文稿、配图和短视频须为作者原创, 无版权争议, 严禁抄袭、剽窃, 不得侵犯他人合法权益。视频中不得使用未经肖像权人同意的肖像, 不得使用未经授权的图片和视频。

2.“案例教学教案”须为作者原创, 无版权争议, 严禁抄袭、剽窃, 不得侵犯他人合法权益。教学案例原始材料请如实注明出处(可追溯的权威依据)或来源, 以免引起争议纠纷。教学案例原始材料如为自编自创案例, 也请注明。

3.请在提交的案例文稿/教案中签名授权。参与征集活动将视为完成以下授权: 允许主办方拥有作品的发表权、复制权、信息网络推广传播权和汇编权。

四、活动规程

本次征集活动面向国家开放大学师生群体, 其中“家庭教育案例”面向师生征集, “案例教学教案”面向教师征集。

各分部推荐的“家庭教育案例”作品不超过 4 份(至少包含 1 份学生作品), 推荐的“案例教学教案”不超过 2 份。同种类型作品中, 每人仅能提交 1 份署名作品, 每位学生最多可有 2 名指导教师。

本次征集活动分为分部初评、总部评选与作品展示三个

阶段。

1.分部初评（2026年6月至9月中旬）

各分部根据实际情况积极动员师生参加征集活动，自行组织初评工作，并于2026年9月20日前由各分部推选出参与总部评选的案例作品和教案作品，将家庭教育案例及教案推荐作品汇总表（案例组、教案组）（附件1）、案例作品、教案及相关材料、活动组织情况图文视频等打包发送总部，推荐作品汇总表需要加盖推荐单位公章。为提高征集活动质量，总部将组织培训会议，分部也可自行组织培训和动员会议。

请各参与单位尽快确定活动联系人，请联系人尽快扫描下方二维码加入征集活动联络群。



2.总部评选（2026年9月下旬至10月下旬）

2026年9月下旬至10月下旬，国家开放大学总部将组织专家对案例作品、教案进行评选。评分标准详见家庭教育案例作品评价指标（附件3）和家庭教育案例教学设计方案评价指标（附件6）。

3.作品展示（2026年11月）

选取优秀案例作品进行交流展示，展示形式和要求另行

通知。

五、材料提交要求

此次征集活动的作品汇总表、案例文稿和视频材料、教案及相关材料，请参与单位（以分部为单位）用 U 盘邮寄至总部。U 盘中包含如下材料：

1.汇总表。家庭教育案例及教案推荐作品汇总表（案例组、教案组）（附件 1）Excel 版和盖章扫描版，命名方式均为：××分部+家庭教育案例及教案推荐作品汇总表。

2.“家庭教育案例”案例作品。每套作品建立独立的文件夹，包括家庭教育案例文稿（附件 2）和家庭教育案例短视频，文稿和短视频命名方式均为：××分部+主题编号+学生/教师+作者姓名+作品名称。

3.“家庭教育案例”短视频工作版。即画面上无任何字幕、包装和图标的净版视频。

4.“案例教学教案”及相关材料。每套教案建立独立的文件夹，包括家庭教育案例教学设计方案（附件 4）、教学案例清单（附件 5）和教学案例原始材料，教学案例原始材料请单独建立文件夹存放。每套教案的文件夹命名方式为：××分部+案例主题编号+作者姓名+教学主题。

5.活动组织材料。请各分部提交初选工作的相关资料，如活动组织的图片、视频、文字材料等，材料文件夹命名方式：××分部+家庭教育案例及教案征集活动组织材料。

邮寄前请仔细核对检查，严格按照上述命名方式进行命

名，寄出的终版视频材料在总部评选阶段不接受任何形式的修改。

请于2026年9月20日前将材料整理好邮寄至：北京市海淀区复兴路75号国家开放大学教育学院综合办公室（收件人：薛晓燕；手机号：15101599680；邮政编码：100039）。

六、奖励设计

（一）奖项设置

案例组和教案组分开评奖，均设置一、二、三等奖。原则上一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%；根据分部活动组织情况、提交材料规范性、及时性和材料质量等评出组织奖若干名。

奖品：为一、二、三等奖作者颁发电子证书和奖品；为组织奖颁发电子证书。

（二）课程免修、免考

凡获得总部评选一、二、三等奖的本专科学生可自愿申请免修、免考专业规则中综合实践模块的指定课程，经专业责任单位认定及总部教务部门审核通过后，课程成绩记录为“合格”。具体如下：

国家开放大学公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）专升本科学生可免修、免考综合实践模块中的“专业实践”；公共事业管理（学校管理方向）专升本科学生可免修、免考综合实践模块中的“教育管理专业实践”；公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专科学生可免修、免考综合实践模

块中的“社会调查”。

国家开放大学学前教育专科学生可免修、免考综合实践环节中的“毕业作业”；学前教育专升本科学生可免修、免考综合实践环节中的“毕业实习（学前教育）”。

国家开放大学小学教育专科学生可免修、免考综合实践环节中的“毕业作业（小教）”；小学教育专升本科学生可免修、免考综合实践环节中的“教学实践（小教）”。

国家开放大学教育技术学（在线教育方向）专升本科学生可免修、免考综合实践模块中的“专业实践”；国家开放大学科学教育专升本科学生可免修、免考综合实践模块中的“教学实践（科学教育）”；国家开放大学社会体育指导与管理专升本科学生可免修、免考综合实践模块中的“毕业实践（体育本）”；国家开放大学体育运营与管理专科学生可免修、免考综合实践模块中的“毕业实践（体育运营与管理）”。

七、组织机构

国家开放大学总部成立评选组委会，主任由国开总部校领导担任。组委会负责部署评选各项活动、决定评选重要事项。组委会召集家庭教育优秀案例及教案评选专家委员会，该委员会由学科专家、远程教育专家组成，负责总部评选工作。

评选组委会秘书处设在国开总部教育学院办公室，负责协调委员会相关工作。分部成立工作组，由相关领导担任组长，成员可由教学部门、教务处、学生工作与教师发展部门、

技术支持部门等相关部门人员组成。工作组的职责是根据总部评选工作要求，组织并完成案例初评工作，按时提交各项材料。分部确定专门人员负责分部初评的组织和联络工作。

八、联系人及联系方式

1.总部教育学院

联系人：夏 洁 联系电话：010-57519471

联系人：贾 超 联系电话：010-57519149

联系人：李梦莹 联系电话：010-57519151

联系人：刘京鲁 联系电话：010-57519148

2.总部教育学院办公室

联系人：薛晓燕、李争 联系电话：010-57519404

附件：1.家庭教育案例及教案推荐作品汇总表（案例组/
教案组）

2.家庭教育案例文稿

3.家庭教育案例作品评价指标

4.家庭教育案例教学设计方案

5.教学案例清单

6.家庭教育案例教学设计方案评价指标

国家开放大学

2026年5月28日

附件 1

家庭教育案例及教案推荐作品汇总表（案例组）

分部名称：

联系人姓名：

联系人手机号：

单位公章：

序号	姓名	教师/ 学生	学号(仅学生 填写)	性别	出生 年月	所在学院/ 学习中心	专业 背景	专业 层次	案例主题	作品名称	指导教师 (不超 2 名,仅 学生填写)	初评 成绩

家庭教育案例及教案推荐作品汇总表（教案组）

分部名称：

联系人姓名：

联系人手机号：

单位公章：

序号	姓名	性别	出生年月	所在学院/ 学习中心	专业背景	学历层次	案例主题	教学主题	所属课程	初评成绩

附件 2

家庭教育案例文稿

一、个人简况表

案例所属主题				
案例作品标题				
参与者基本信息	姓名 (仅限 1 人)		分部	
	性别		出生年月	
	所学专业		学历层次	
	学号 (仅学生填写)		手机号	
	微信号		电子邮箱	
	指导教师 (仅学生填写, 不超过 2 人)		通讯地址	
声明及约定事项	<p>1. 参与者保证参加作品确由报名者原创, 绝无侵害他人著作权或违反其他法律事宜, 如有抄袭或仿冒情况, 经评审专家组裁决认定后, 除取消其资格外, 在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议, 参与者应对作品可能引发的法律事务负全部责任, 国家开放大学不承担相关法律责任。</p> <p>2. 参与者同意无偿授权主办单位, 在与征集活动相关的一切活动中重制、出版或发表作品, 同意国家开放大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动 (包括编辑、出版、发行相应的教学资源等), 同意在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。</p> <p>3. 参与者对上述各项声明及约定, 均无任何异议。</p> <p style="text-align: center;">参与者签名 (电子版手写签名):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

二、文稿正文

要求：包括案例故事的主体内容，结合家庭教育相关理论或理念对故事进行分析和反思等内容。小四号宋体，行距22磅，2500字左右，可自行配图和附页。

(一)案例故事（1500 字左右）

(二) 家庭教育相关理论 (或理念) (400 字左右)

(三) 分析与反思 (600 字左右)

附件 3

家庭教育案例作品评价指标

维度	指标	要素描述
案例文稿 (word 文档) 40 分	积极向上 (10 分)	1.家庭教育案例故事政治方向正确,符合社会主义核心价值观,符合党的教育方针; 2.案例故事主题和故事内容积极向上。
	案例内容 (15 分)	1.所选案例紧紧围绕家庭家教家风建设,聚焦 10 类主题,鼓励原创性的家庭教育案例故事; 2.案例故事内容充实,情感真挚,生动形象,具有代表性和示范意义; 3.案例内容无科学性错误,无版权争议。
	运用理论 分析反思 (10 分)	1.能够选择恰当的家庭教育相关理论进行深度分析与反思; 2.为家庭教育实践提供优化路径和可行建议。
	书面表达 (5 分)	表达清晰,逻辑性强,语言通畅准确,字数符合要求,词汇句式丰富,富有文采和创意,富有感染力。
案例视频 (5 分钟) 60 分	积极向上 (10 分)	1.家庭教育案例故事政治方向正确,符合社会主义核心价值观,符合党的教育方针; 2.案例故事主题和故事内容积极向上。
	视频内容 (25 分)	1.视频内容紧紧围绕家庭家教家风建设,聚焦 10 类主题,鼓励原创性的家庭教育案例故事; 2.案例故事内容充实,情感真挚,生动形象,具有代表性和示范意义; 3.能够结合家庭教育相关理论进行深度分析和反思; 4.视频内容无科学性错误,无版权争议,且视频内容能够有效表达案例文稿中的核心思想。
	表现形式	1.画面清晰,音量适中,普通话标准,语言和字幕

	(25分)	<p>规范；</p> <p>2.表达流畅，节奏和时间分配把握得当；</p> <p>3.能够合理选用表达媒体，素材选用恰当，灵活采用多种编辑手段；</p> <p>4.表现生动形象，视频具有美感，形式具有一定的创意；</p> <p>5.采用适当得体的肢体语言，仪表端庄，音画配合度高。</p>
--	--------------	--

国家开放大学

家庭教育案例教学设计方案

教师姓名： _____

所属分部： _____

学院（学习中心）： _____

案例主题： _____

（“案例主题”请围绕本次征集活动的 10 类主题，
任选其一进行填报）

教学主题： _____

涉及章节： _____

所属课程： _____

所属专业： _____

国家开放大学教育学院

教师信息

教师姓名			
性别		出生年月	
学历		学位	
专业背景		职称	
手机		微信号	
QQ号		电子邮箱	

教师简介（主讲课程，主要教学与科研成果）

<p>声明及 约定事项</p>	<p>1. 参与者保证教案由报名者原创，绝无侵害他人著作权或违反其他法律事宜，如有抄袭或仿冒情况，经评审专家组裁决认定后，除取消其资格外，在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议，参与者应对作品可能引发的法律事务负全部责任，国家开放大学不承担相关法律责任。</p> <p>2. 参与者同意无偿授权主办单位，在与征集活动相关的一切活动中重制、出版或发表作品，同意国家开放大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应的教学资源等），同意在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。</p> <p>3. 参与者对上述各项声明及约定，均无任何异议。</p> <p style="text-align: center;">参与者签名（电子版手写签名）： 年 月 日</p>
<p>教案表格填写请使用小四号宋体，行距 22 磅</p>	
<p>学情分析</p>	<p>（介绍学生背景、学习需求、知识技能基础等关键信息，200 字以内）</p>

<p>教学目标</p>	<p>(结合案例和章节教学内容, 介绍知识、技能、情感、态度、价值观等目标)</p>
<p>教学重、 难点</p>	
<p>教学案例</p>	<p>(呈现教学案例的文本内容; 如果使用的是视频类教学案例, 请自行提炼文本内容, 并在此呈现)</p>

案例关键词	(可结合征集活动的 10 类主题和案例核心内容等, 填写多个关键词)

教学内 容、过程 与方法	<p>1.概述主要教学内容，教学内容与教学案例的契合点，应用案例实现教学目标的思路（200字以内）</p>
	<p>2. 概述案例教学的具体实施方法（200字以内）</p>
	<p>3. 案例教学过程（可详细展开、自行配图）</p>

学习效果 评价方法	
教案反思 (含特色 与创新)	

附件 5

教学案例清单

序号	案例主题	案例名称	所属课程	案例类型	案例出处或案例来源 (超大视频可附网址/网盘链接等)

注：(1) 请按照教学顺序，为案例编号；(2) 案例主题请从征集活动的 10 类主题中选择，如涉及多个主题，可多选；(3) 案例类型可以标注视频/文本/其他，等；(4) 如果是参赛者转引的案例，请标注该案例源自的报纸、网站、期刊、书籍等具体名称和版本信息、引自页码、网址等；如是参赛者改编和创作的案例，也请注明；如果在案例改编或创作过程中使用了 AI，请注明。

附件 6

家庭教育案例教学设计方案评价指标

评价指标	分值	评分内容	分值	得分
立德树人	5	内容积极向上,体现立德树人目标,有机融入课程思政	5	
教学主题	5	教学主题鲜明,反映新时代家庭教育热点、难点问题	5	
学情分析与教学目标	10	学情分析到位,学生背景、学习需求、学习特点、知识和技能基础等信息介绍具体	5	
		教学目标精准,符合开放大学学生认知规律和教学实际,教学目标与章节内容、教学案例契合度高	5	
案例内容及呈现方式	15	案例选取合理,具有典型性、时效性、適切性、启发性等	5	
		案例内容清晰、丰富	5	
		案例呈现方式合理,敏感信息进行必要的匿名化处理,案例来源和出处清晰	5	
教学内容	20	教学内容选择合理,能够体现教学重难点	10	
		教学案例与教学内容契合度高,能够助力实现教学目标	10	
教学过程与教学方法	40	案例教学思路清晰、实施方法清晰可行,符合教学目标和学生水平	5	
		能够将案例有机融入教学过程,对学生具有吸引力和启发性	10	
		围绕教学内容和目标,创新组织案例研讨和分析等多样化学习活动,以案说理、以问促思,充分发挥案例的应用和迁移价值	15	
		教学流程与时间分配合理,学习评价方法有效、可行	5	
		能够整合运用人工智能等现代信息技术及多媒体资源	5	
特色创新	5	案例教学思路清晰,整体教学富有特色与创新	5	